

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Адыр-Кежигская средняя общеобразовательная школа»  
Тоджинского кожууна Республики Тыва

СОГЛАСОВАНО

Начальник УО: \_\_\_\_\_ Довут О.М.  
« \_\_\_ » августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №68  
от « 31 » августа 2021 года



Принят на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от 31.08.2021 г.

**Учебный план  
МБОУ Адыр-Кежигская СОШ,  
реализующий основную  
общеобразовательную программу  
основного общего образования  
на 2021-2022 учебный год.**

## Пояснительная записка

### Нормативно-правовая база

Учебный план МБОУ «Адыр-Кежигская СОШ» Тоджинского кожууна Республики Тыва, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательная организация), сформирован в соответствии с требованиями:

- Конституции Российской Федерации (принятой всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897(далее - ФГОС основного общего образования);

- Приказа Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 13.03.2021 г.);

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 г. № ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования;

- писем Минобрнауки России от 12.05.2011 [N 03-296](#) "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования", от 14.12.15 г. № 09-3564 «Методические рекомендации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» и от 18.08.2017 [N 09-1672](#) "О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности";

- Письма Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-2056 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений».

*Региональных:*

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-I «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года № 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 31 мая 2021г. №704-д «Об апробации учебного модуля «Информатика» для 7-8 классов сервиса Яндекс. Учебник»;

- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 23.06.2021 г. № 802-д «О формировании примерного календарного учебного графика

образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году»;

- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 30.06.2021 г. №829-д «Об утверждении методических рекомендаций по формированию учебных планов образовательных организаций Республики Тыва на 2021-2022 учебный год».

*Школьных:*

- Устав МБОУ «Адыр-Кежигская СОШ», утвержденный постановлением администрации Тоджинского кожууна № от «» ноября 2015 года;

- Приказ №68 от 30 августа 2021 года «Об утверждении календарного графика и учебного плана МБОУ «Адыр-Кежигская СОШ», реализующей основные образовательные программы, на 2021-2022 учебный год».

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Учебный план является частью основной образовательной программы образовательной организации. МБОУ «Адыр-Кежигская СОШ» разрабатывает основные образовательные программы в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования и с учетом примерных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Учебный план МБОУ «Адыр-Кежигская СОШ» на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 3.1/2.4.3598-20 и СанПин 1.2.3685-21, и предусматривает 5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

### **Режим работы общеобразовательной организации**

Учебный год в МБОУ «Адыр-Кежигская СОШ» начинается 01.09.2021.

Учебный процесс организован по четвертям (1-9 классы).

I четверть – 01.09.2021 – 29.10.2021

II четверть – 08.11.2021 – 29.12.2021

III четверть – 14.01.2022 – 25.03.2022

IV четверть– 04.04.2022 – 31.05.2022 для 2-8 классов

04.04.2022 – 21.05.2022 для 1 и 9-х классов

Определены следующие сроки каникул:

Осенние каникулы - 30.10.2021- 07.11.2021

Зимние каникулы - 29.12.2021-13.01.2022

Весенние каникулы - 26.03.2022-03.04.2022

Количество максимальной недельной нагрузки учащихся в учебном плане Адыр-Кежигской СОШ, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

Выбору профиля обучения предшествует предпрофильное обучение в 8, 9-х классах.

Образовательная нагрузка равномерно распределено в течение рабочей недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Перерыв между последним уроком и началом внеурочных занятий не менее 20 минут.

*Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:*

– для обучающихся 5-9 классов – не более 6 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во 2 - 3 классах – не более 1,5 ч.,

- в 4 - 5 классах – не более 2 ч.,

- в 6 - 8 классах – не более 2,5 ч.,

- в 9 классе – до 3,5 часов.

Отсутствуют домашние задания по ряду предметов: в 5-9-х классах (ОБЖ, музыка, изобразительное искусство, технология).

### **Продолжительность учебного года:**

В соответствии с учебным планом установлена следующая продолжительность учебного года:

5-9 классы – 34 учебных недель.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- для 5–9 классов обучение будет проводиться по пятибалльной системе оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

### **Продолжительность учебной недели**

Режим работы по шестидневной учебной неделе определено образовательной организацией в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21. Сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводятся.

Максимально допустимая недельная нагрузка:

*при 6 – дневной учебной неделе*

в 5 классе - 32 часа в неделю

в 6 классе - 33 часа в неделю

в 7 классе – 35 часов в неделю

в 8-9 классах – 36 часов в неделю

Особенности организации обучения в первом классе определены в СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (п. 10.10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»).

В 5-9 классах обучение организовано в условиях шестидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к недельной образовательной нагрузке согласно СанПиН 3.1/2.4.3598-20).

Продолжительность урока - 40 минут (СанПиН 2.4.3648-20).

### **Деление классов на группы**

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5-9 классы) 20 и более человек.

- при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ», и во время проведения практических занятий «Физике» и «Химии» при наполняемости классов 20 и более человек.

### **Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации**

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке" (уровень начального общего образования) и "Родной язык и родная литература" (уровень основного общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского родного языка.

**Внеурочная деятельность.** В соответствии с ФГОС основного общего образования основная образовательная программа реализуется в МБОУ «Адыр-Кежигская СОШ» и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

План внеурочной деятельности разработан на методическом совете и утвержден приказом директора школы. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Часы внеурочной деятельности перераспределены по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

### **Учебно-методическое обеспечение**

В МБОУ «Адыр-Кежигская СОШ» для использования при реализации образовательных программ выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 (с изм. № 766 от 23.12.2020 года);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

### **Учебная нагрузка педагогических работников**

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (с изм. от 13 мая 2019 г.).

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников установлена как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### **Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (5-9 классы):**

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется в МБОУ Адыр-Кежигская СОШ через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план для основного общего образования представлен вариантом 4 из примерного учебного плана:

вариант 4 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации в связи с отсутствием учебников на тувинском языке, входящих в федеральный перечень учебников, организация обучения по ФГОС основного общего образования.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 6020 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

## **Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации**

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка, в том числе русского родного должен осуществляться на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) в начале учебного года.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родного (тувинского) языка. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой, реализуемой основной образовательной программы.

Предметная область «Родной язык и родная литература» изучается в МБОУ «Адыр-Кежигская СОШ» в рамках отдельных учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

### **Региональная специфика учебного плана**

Учебный план МБОУ «Адыр-Кежигская СОШ», осуществляющей образовательную деятельность, предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, соответственно, в 8 и 9 классах предусмотрено учебные часы в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения истории и культуры Республики Тыва. Также рекомендуется изучение в 5-7 классах основ безопасности жизнедеятельности в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах изучается в рамках занятий внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации.

Изучение предметов «История Тувы» (1 час в 9 классе) и «География Тувы» (1 час в 8 классе) предоставлено за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Углубленное изучение отдельных учебных предметов**

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования, обеспечивающим углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования, может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, в 5-9 классах используются часы внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой образовательной организации.

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в 8, 9 классах используется 1 час внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

### **Организация обучения по предметам**

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Изучение предмета «Информатика» в 7-8 классе обеспечивается через апробацию учебного модуля «Информатика» сервиса «Яндекс.Учебник» с выделением в учебном плане и расписании VII класса 2 спаренных часа в неделю на реализацию учебного модуля «Информатика», согласно приказу Минобрнауки Республики Тыва от 31 мая 2021г. №704-д. Согласно рекомендациям дополнительный 1 час на реализацию учебного модуля «Информатика» предусмотрен за счет внеурочной деятельности.

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается по следующим направлениям:

- «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»);
- «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»);
- «Технология. Сельскохозяйственный труд».

Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не должен проводиться по гендерному признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Изобразительное искусство» изучается раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Изучение учебного предмета «Технология» в МБОУ «Адыр-Кежигская СОШ», на базе которой открыт Центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста», обеспечивает оперативное введение в образовательную деятельность содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности согласно Концепции преподавания предметной области «Технология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной Министерством просвещения РФ 24.12.2018 г. № ПК-1вн. Приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах,

обеспечивается через изучение направлений: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов (ручной и станочной, в том числе станками с числовым программным управлением и лазерной обработкой), робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики. Направления разработаны с учетом общемировых стандартов (на основе стандартов Ворлдскиллс) и специфики и потребностей региона.

### **Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)**

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане образовательной организации необходимо предусмотреть для ее изучения по 1 часу в неделю (34 часа в год) в 5-9 классах (вариант 4) и в 7-9 классах (вариант 2,3) за счет часов внеурочной деятельности духовно-нравственного направления, при изучении учебных предметов других предметных областей, а также за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (по выбору общеобразовательной организации). Необходимо учитывать, что минимальный объем учебной нагрузки в урочной форме для возможности последующего выставления учащемуся в аттестат об основном общем образовании итоговой отметки по реализуемым в рамках обязательной предметной области ОДНКНР учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом образовательной организации должен составлять не менее 64 часов за 2 учебных года. Рекомендуется реализовать в школе все эти три формы, для создания лучших условий духовно-нравственного образования, воспитания обучающихся.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

**Учебный план основного общего образования  
для 5-9 классов МБОУ Адыр-Кежигская СОШ на 2021-2022 учебный год  
(вариант 4)**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю/год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	10/340	12/408	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	6/204	6/204	2/68	2/68	3/102	13/442
Родной язык и родная литература	Родной язык и литература*	6/204	6/204	3/102	3/102	3/102	15/510
Иностранные языки	Иностранный язык	6/204	6/204	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика и информатика	Математика	10/340	10/340				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика**			1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История	4/136	4/136	2/68	2/68	2/68	10/340
	Обществознание		2/68	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия				2/68	2/68	4/136
	Биология	2/68	2/68	1/34	2/68	2/68	7/238
Искусство	Музыка	2/68	2/68	1/34			3/102
	Изобразительное искусство	2/68	2/68	1/34	1/34		4/136
Технология	Технология	4/136	4/136	2/68	1/34		7/238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1/34	1/34	2/68
	Физическая культура	6/204	6/204	3/102	3/102	3/102	15/510
<b>Итого</b>		<b>60/2040</b>	<b>64/2176</b>	<b>33/1122</b>	<b>34/1156</b>	<b>34/1156</b>	<b>163/5542</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Родной язык и родная литература	Тувинский язык	4/136	2/68	2/68	1/34	1/34	5/170
Общественно-научные предметы	География Тувы				1/34		1/34
	История Тувы					1/34	1/34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР***						
<b>Итого</b>		<b>4/136</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>9/306</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>64/2176</b>	<b>66/2244</b>	<b>35/1190</b>	<b>36/1224</b>	<b>36/1224</b>	<b>172/5848</b>

**План внеурочной деятельности в 5-9 классах  
МБОУ Адыр-Кежигская СОШ на 2021-2022 учебный год**

<b>Направления/классы</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>ИТОГО</b>
Духовно-нравственное направление:	6/204	3/102	1/34	3/102	2/68	<b>15/510</b>
<i>ОДНКНР</i>	2/68	2/68	1/34	1/34	1/34	<b>7/238</b>
<i>«Тропинка к своему «я»</i>	2/68					<b>2/68</b>
<i>«Я и моя профессия»</i>				1/34	1/34	<b>2/68</b>
<i>«Общество и я»</i>	2/68					<b>2/68</b>
<i>Юнармия</i>		1/34				<b>1/34</b>
<i>ЮИД</i>				1/34		<b>1/34</b>
Спортивно-оздоровительное направление	2/68	2/68	1/34	1/34	1/34	<b>7/238</b>
<i>Шахматы</i>	2/68	2/68	1/34	1/34	1/34	<b>7/238</b>
Социальное направление	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	<b>16/544</b>
<i>Финансовая грамотность</i>	2/68	2/68	1/34	1/34	1/34	<b>7/238</b>
<i>Лесничество</i>			1/34			<b>1/34</b>
Общеинтеллектуальное направление, в том числе:	3/102	4/136	4/136	4/136	6/170	<b>21/850</b>
<i>«Тыва дылым чажыттары»</i>	1/34	2/68	1/34	1/34	1/34	<b>6/204</b>
<i>Грамматика</i>				1/34	1/34	<b>2/68</b>
<i>Зоология</i>			1/34			<b>1/34</b>
<i>Пропедевтический курс по химии</i>			1/34			<b>1/34</b>
<i>Задачи по химии</i>				1/34	1/34	<b>2/68</b>
<i>Биология</i>					1/34	<b>1/34</b>
<i>Робототехника</i>	2/68	2/68	1/34	1/34		<b>6/204</b>
<i>Обществознание</i>					1/34	<b>1/34</b>
<i>География</i>					1/34	<b>1/34</b>
Общекультурное направление	7/238	8/272	2/68	1/34		<b>18/612</b>
<i>Хореография</i>	2/68	2/68				<b>4/136</b>
<i>«Волшебная мастерская»</i>	1/34	2/68	1/34			<b>4/136</b>
<i>«Палитра»</i>	2/68	2/68				<b>4/136</b>
<i>«Чинчи шуру»</i>	2/68	2/68	1/34	1/34		<b>6/204</b>
<b>ИТОГО (от 5 до 10 часов в неделю):</b>	<b>20/680</b>	<b>20/680</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>70/2380</b>