

МБОУ Адыр-Кежигская средняя общеобразовательная школа

Отчет о результатах самообследования за 2020 год

Адыр-Кежиг 2020

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Адыр-Кежигская СОШ имеет статус Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Адыр-Кежигская средняя общеобразовательная школа Тоджинского района Республики Тыва, имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности №317, от 23.01.2015 г., лицензия бессрочна, ОГРН 1031700552817, ИНН 1703002324 и право на профессиональное обучение Серия 05П01 №0003388. Школа прошла аккредитацию: аккредитовано: серия 17А 01 №0000039 №119, от 02 ноября 2015 года действительна по 31 марта 2023 года.

Юридический адрес МБОУ Адыр-Кежигская средняя общеобразовательная школа: Республика Тыва Тоджинский район с.Адыр-Кежиг ул.Анчы 26.

Радиус охвата – дети села Адыр-Кежиг с 6,6 лет до 18 лет. Филиалов у школы нет. Школа в декабре 2020 года получила автобус с 12 посадочными местами для перевозки учащихся за пределы сумона и кожууна.

Здания учебных корпусов деревянные, рассчитаны на 275 ученических мест, общая площадь здания – 269,7 кв.м. Общая площадь земельного участка 15 177 м².

Число учебных кабинетов - 13, 2 кабинета в главном корпусе оснащены по проекту «Цифровая образовательная среда». Кабинеты соответствуют всем требованиям СанПиНа. В школе функционирует краеведческий музей.

2. Структура управления образовательного учреждения

Школа руководствуется Законом РФ и РД «Об образовании», типовым положением «Об общеобразовательном учреждении», Уставом школы, принятым с изменениями Постановлением администрации Тоджинского кожууна от 22.11.2016 г. №798, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РТ, Управления образования администрации Тоджинского кожууна, внутренними приказами. Управление школы строится на принципах демократии, общедоступности образования, свободного развития личности ребенка, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников.

Созданные на основе Устава школы и действующие с соответствующими Положениями, формами соуправления в школе являются: Общее собрание школы; Педагогический совет школы; Совет профилактики школы, детская общественная организации «Хокаштар», «Юнармия», отряд лесничества «Тоджа», ЮИД, ЮДП, профсоюзный комитет, общешкольный родительский комитет.

В рамках национального проекта «Образование» в школе реализуются следующие подпроекты:

«Цифровая образовательная среда»;

«Современная школа»;

«Учитель будущего»;

«Социальная активность»;

«Поддержка семей, имеющих детей»;

Также в школе реализуются следующие проекты:

губернаторский проект «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием»;

региональный проект «Педагог-мужчина – лидер и наставник»;

региональный проект «Переход школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования»;

республиканский проект «Шаг в профессию».

Стратегические направления развития школы обсуждаются и рассматриваются всеми участниками образовательного процесса и утверждаются на общем собрании коллектива школы, на заседаниях Совета школы, на общешкольных родительских собраниях. Проблемные вопросы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, Координационного Совета обязательными и активными участниками которых являются учителя, родители, представители сельской общественности.

В школе сложилась определенная система отчетности администрации о результатах реализации образовательной программы и Программы развития, используются различные формы: общее собрание коллектива школы; ежегодные общешкольные родительские собрания. Все участники образовательного процесса принимают активное участие в формировании учебного плана и плана работы на следующий учебный год.

Выводы: В школе на достаточном уровне реализуется принцип системы соуправления, он действенен и эффективен, находится в режиме совершенствования и развития.

3. Состояние материально-технической базы.

Школа имеет 5 корпусов: начальная школа, средняя школа, главный корпус, спортзал и пришкольный интернат. Количество учебных кабинетов начальной школы недостаточно для проведения занятий в одну смену, поэтому 3 класса учатся во вторую смену. В средней школе эксплуатируется только половина здания, в котором учатся два 5-х класса, функционируют кабинет технического труда, библиотека и музей. **В связи с этим капитальный ремонт старого корпуса является проблемой требующей незамедлительного решения.** Общее состояние материально-технической базы школы по качественным и количественным показателям можно признать удовлетворительным.

Материальная база школы

Наименование	количество
спортивный зал	1
спортивная площадка	-
столовая	1
библиотека	1
мастерская	1
кабинеты	13
компьютеры	
ноутбуки	30 для учащихся, 2 для учителей, 8 для администрации
интерактивная доска	2
сканер	1
проектор мультимедийный	2
экраны для проектора	2
ЖК телевизор	1
Видеокамеры	9 внешние, 6 - внутренние

4. Состав обучающихся.

Школа реализует основные образовательные программы трёх ступеней образования: начального (1-4 классы), основного (5-9 классы), среднего (10-11 классы). Количество класс-комплектов в школе - 16. На начало учебного года количество учащихся составляло 245 человек, на конец 1 полугодия 238 учащихся.

Структурная модель школы

I ступень – начальное общее образование – 1-4 классы

II ступень – основное общее образование – 5-9 классы

III ступень – среднее общее образование – 10-11 классы

Обеспечение доступности качественного образования:

1) Все учащиеся школьного возраста охвачены обучением (**100%**). Составлен банк данных детей, проживающих в селе, выполнена сверка данных с администрацией сумона. Не охваченных образовательным процессом детей школьного возраста на территории села нет.

2) Учащихся, не получивших в ОУ основного общего образования до достижения 15-летнего возраста, нет.

3) В школе обучаются:

Учебный год	На конец 2019-2020 учебного года	На начало 2020-2021 учебного года	На начало 2 полугодия 2020-2021 учебного года
1-4 классы	108	109	105
5-9 классы	115	114	110
10-11 классы	36	22	22
Всего	259	245	238

Всего семей – 144.

Социальный состав обучающихся:

- дети из многодетных семей – 138, что составляет 58%;
- дети из малообеспеченных семей – 138, что составляет 58%;
- дети из неполных семей - 92, что составляет 38%;
- дети из полных семей – 135, что составляет 57%;
- дети, проживающие только с матерью – 24 учащихся;
- неблагополучные семьи 37, что составляет из них ТЖС-19, СОП-18;
- дети – инвалиды 5, из них обучаются на дому – 2 учащихся;
- дети-сироты – 8 учащихся;
- полусироты – 25 учащихся;
- дети из группы риска – 30 учащихся;
- дети из семей, один из родителей которых был в МЛС – 10 учащихся;
- дети, состоящие на ВШУ – 20 учащихся;
- дети, состоящие на учете ПДН – 2 учащихся.

Выводы: С неблагополучными семьями ведётся разъяснительная работа, проводится систематический контроль обучения детей. Ведётся учёт посещаемости учащихся школы и особенно учащихся «группы риска». Обследованы жилищно-бытовые условия учащихся, находящихся под опекой, «группы риска» и неблагополучных семей.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В 2020-2021 учебном году в школе работают 43 педагога, из них с высшим педагогическим образованием – 29 учителей, 13 учителей со средним педагогическим образованием, 1 педагог учится в Хакасском государственном университете на последнем курсе. В данное время 4 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Количество учителей	Учебный год	
	На конец 1 полугодия 2019-2020	На конец 1 полугодия 2020-2021
Всего учителей	39	43
высшей категории	2 – 5%	5 – 12%
первой категории	13 – 33%	18 – 42%
с соответствием занимаемой должности	2 – 5%	4 – 9%

Средний возраст педагогов – 33,5 лет.

Педагоги школы периодически проходят аттестацию и активно повышают квалификацию, особенно по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации и овладению современными инновационными технологиями.

Список учителей, прошедших курсы повышения в 2020 году:

№	Ф.И.О.учителей	Тема КПК, семинара	Дата прохождения	УЗ
1	Дупчун А.А.	«Система подготовки учащихся к ЕГЭ по географии»	04-08.11.2019 г.	ТИРОиПК
2	Дендип Урана Александровна	«Технологии проведения современного урока в начальной школе в соответствии ФГОС»	18-20.11.2019 г.	ТИРОиПК
3	Торжу О.К.	«Технологии проведения современного урока в начальной школе в соответствии ФГОС»	18-20.11.2019 г.	ТИРОиПК
		«Реализация ФГОС общего и профессионального образования: проблемы, поиски, решения».	06-11.01.2020 г.	ТИРОиПК
4	Монгуш М.М.	«Наставничество – как условие профессионального роста педагога»	22-24. 01.2020 г.	ТИРОиПК
5	Тойлу М.В.	«Алгоритм подготовки к ОГЭ по родному языку (тувинскому) языку»	27.02-11.03.2020 г.	ТувГУ
6	Дупчун А.А.	«Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по географии»	25-27.03.2020 г.	ТИРОиПК
7	Дарыма Ч.В.	«Технологии и методы социально-психологического сопровождения детей группы «риска»».	05-09. 10.2020 г.	Рес.центр «Сайзырал»
8	Кундан А.Э.	«Методологические аспекты обучения детей в игре шахматы»	14.10.2020 г.	ТИРОиПК

		в рамках реализации ФГОС»		
9	Чалзып С.Ш.	«Методические вопросы подготовки обучающихся к ГИА по родному (тувинскому) языку и литературе.	16-18. 11.2020 г.	ТИРОиПК
10	Назын А.С.	«Система работы со школами с низкими образовательными результатами»	09.12.2020 г.	ТИРОиПК

В муниципальных конкурсах профессионального мастерства призовые места в 2020 году приняли участие 5 педагогов:

Танзын А.А. – учитель биологии;

Чоргаадай Ю.А. – учитель математики;

Монгуш Ф.Ю. – учитель начальных классов;

Кундан А.Э. – учитель физической культуры, как молодой специалист;

Тойлу М.В. – учитель родного языка и литературы, победила в муниципальном конкурсе «Всероссийский мастер-класс учителей родного, включая, русский, языков».

В 2020 году заочные дистанционные курсы повышения квалификации прошли учителя: по русскому языку – 2, по математике – 1, по биологии – 1, по химии – 1, по физике – 1.

Выводы:

Увеличилось количество учителей, имеющих высшую категорию, I категорию, все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Педагогический коллектив функционирует на принципах непрерывного саморазвития и совершенствования профессионального мастерства.

6. Учебный план школы

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана Министерства образования и науки РТ и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Недельная учебная нагрузка на ученика не превышала предельно допустимый уровень.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. Рабочие программы учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждены директором.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание кружковых занятий.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный и региональный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

МБОУ Адыр-Кежигская СОШ работает в режиме шестидневной недели с 1-11 классы. Школьные занятия начинаются в 8 часов 30 минут. Длительность уроков – 40 минут (2-11 класс) и 35 минут в 1 классе. Продолжительность недельной нагрузки сохранена в сравнении с предыдущим годом и соответствует санитарным нормам: 1 класс – 20 часов, 2-3 классы – 26 часов, 5 класс – 29 час, 6 класс – 30 часов, 7 класс – 32 часа, 8 класс – 33 часа, 9 класс - 32 часа, 11 класс – 34 часа. Режим занятий – двухсменный. Вторая половина дня предоставлена для дополнительного образования по основам кубачинского искусства (ОКИ) и образовательного процесса (1-4) класс.

В 2020-2021 учебном году охвачено профильным обучением только 10 класс - 20 обучающихся. С целью расширения базовых знаний и дополнительной подготовки учащихся для сдачи ЕГЭ, ОГЭ, часы элективных курсов в школе отведены на изучение математики, русского языка.

Внеурочными занятиями по ФГОС обеспечены все 15 классов с 1го по 10 класс, в каждом классе еженедельно проводятся 10 внеурочных занятий по 5 направлениям: духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное и интеллектуальное.

ВЫВОДЫ: Учебные программы и учебные планы на 2019-2020 учебный год выполнены.

7. Деятельность школы по организации учебного процесса.

Целью работы школы является обеспечение современного полноценного качественного образовательного процесса учитывающего способности, возможности и интересы обучающихся.

В учебном году школой реализованы следующие задачи:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования. Продолжение работы по предварению в жизнь программы развития школы на основе системно-деятельного, гуманистического, личностно-ориентированного подходов в учебно-воспитательном и управленческом процессах.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирования стремления к здоровому образу жизни.
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Результаты учебной деятельности

Решение задачи обеспечения качественного уровня образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников через систему мониторинга. Ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля (ВШК), график промежуточной аттестации, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального и регионального компонентов учебного плана. Мониторинг учебных

достижений проводится в форме текущего, итогового контроля, промежуточной и итоговой государственной аттестации.

Анализ состояния качества знаний по результатам успеваемости.

В конце 2019-2020 учебного года все обучающиеся переведены в следующий класс.

Все выпускники 2020 года получили аттестаты: 30 выпускников 9 класса и 5 выпускников 11 класса.

Предметная обученность за 1 полугодие 2020 – 2021 учебного года.

класс	Всего учащихся	Кол-во учащихся			Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
		на «5»	на «4» и «5»	на «2»		
3а	11	2	6	-	100%	72%
3б	14	1	7	-	100%	57%
4а	16	2	4	-	100%	42%
4б	12	2	3	-	100%	42%
5а	14	-	5	-	100%	36%
5б	14	-	5	-	100%	36%
6а	14	-	3	-	100%	21%
6б	13	1	4	-	100%	38%
7	19	1	3	1	89%	21%
8	24	-	5	-	100%	23%
9	12	-	3	-	100%	25%
10	20	-	6	-	100%	30%
11	2	-	2	-	100%	100%

Анализируя качество знаний обучающихся по классам были сделаны следующие выводы:

по сравнению с прошлым учебным годом повысилось качество знаний в начальных классах.

Директор Адыр-Кежигская СОШ: _____ /Кол Ч.С./