

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Адыр-Кежигской СОШ

Тоджинского района

*Бараан* /Бараан Ч.Б./

Приказ № 63 от «15» мая 2025 г.

МП



## ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»

на базе МБОУ Адыр-Кежигской СОШ

Тоджинского района

с.Адыр-Кежиг, 2025

## Общие положения

1. Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря (далее- ДОЛ) с дневным пребыванием «Солнышко» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ<sup>1</sup> и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025<sup>2</sup>.

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в данном ДОЛ «Солнышко».

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и

---

<sup>1</sup><http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>

Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)

<sup>2</sup><http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319>Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях ДОЛ «Малышок».

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## **I. Целевой раздел Программы**

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ДОЛ «Солнышко»;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности ДОЛ «Солнышко», формирование и развитие субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ДОЛ «Солнышко».

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ДОЛ «Солнышко»: **6-12 лет**-дети младшего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты (*оставляете только те возрастные группы, которые относятся к вашей организации отдыха детей и их оздоровления*):

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста таким приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими

11 Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ДОЛ «Солнышко».

## II. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в ДОЛ «Солнышко» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ДОЛ «Солнышко» включают в себя:

**гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

**познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая художественная культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

Литературный день (конкурс чтецов); информационные часы «Люди нашего села», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями, встречи с участниками СВО; интеллектуальные игры, направленные на изучение России, родного края и села; посещение сельской библиотеки с. Адыр-Кежиг; встреча с фольклорным ансамблем «Одуген»; посещение буддийского храма в с. Тоора-Хем; посещение Церкви с. Салдам.

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

**14.1.1-ый комплекс** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий: торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации и Республики Тыва, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва; тематические дни; разговоры о важном «Важно знать!» и другие.

**14.2.2-ой комплекс** мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

встреча с участниками СВО; письма солдату; посещение памятника павшим воинам Чеченской войны; квест-игра на тему ВОВ и др.

**14.3.3-ий комплекс** мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Формы мероприятий: Фестиваль «Дружба народов»; информационный час «Многонациональная Россия», интерактивная карта народов России.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

**14.4.4-ый комплекс** мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

«День русского языка»; посещение библиотеки с. Адыр-Кежиг; выставка русских народных сказок; конкурс стихов ко дню рождения поэта А.С. Пушкина; игра на свежем воздухе «Лапта» (хлопта) — русская народная командная игра с мячом и битой; лагерь театр «Сказки нашего детства».

**14.5.5-ый комплекс** мероприятий связан с родной природой (России, Тувы, кожууна, села), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

туристический слет; экскурсия на аржаан «Ээр-Хавак»; уборка на территории лагеря; профилактическая беседа с участием специалистов лесного хозяйства «Берегите лес»; конкурс подделок «ЭкоДОЛ»; интеллектуальная игра «Земля- наш общий дом», прогулка на стелу Адыр-Кежиг.

15.Общий блок реализации содержания **«Человек»** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: инструктажи по технике безопасности; правила безопасного поведения в общественных местах, на воде, в лесу; правила пожарной безопасности; профилактическая беседа с фельдшером ФАП с. Адыр-Кежиг «Вредные привычки», «Здоровое питание», «Половое воспитание», «Гигиена»; турнир национальной борьбы «Хуреш»; соревнование по мини-футболу; веселые старты, психологический тренинг «Вместе весело шагать»; походы; день с родителями «Папа, мама и я – спортивная семья», игра «Знатоки дорожного движения».

16.Инвариантные общие содержательные модули включают:

#### **16.1.Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».**

Спортивно-оздоровительная работа в ДОЛ «Солнышко»включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья: ежедневная утренняя зарядка на воздухе, дополнительная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительные игры», «Культура здорового питания»; турнир по национальной борьбе «Хуреш»; игра «Лапта»; соревнование по футболу, веселые старты.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

#### **16.2. Модуль «Культура России».**

Посещение СДК им.В.Тамдын-оола; инсценировки по народным сказкам народов России, чтение сказок тюркского народа, ознакомительные беседы о культуре других народов России, викторина «Тыва чоннун онзагай чанчылдары», день русского языка; день родного языка, конкурс стихов ко дню рождения А.С. Пушкина.

### **16.3. Модуль «Детское самоуправление».**

16.3.1. В ДОЛ «Солнышко» избирается «Совет отряда», включаются командиры отрядов ДОЛ.

16.3.2. На уровне отряда: избирается командир отряда по инициативе предложений членов отряда.

16.3.3. Имеется система поощрения успешности и проявлений активной жизненной позиции детей: награждаются публично, на линейках. За участие и победу в конкурсных мероприятиях; за личные достижения: поощрения отрядных и индивидуальных достижений (грамоты, дипломы и сладкие призы), размещение на официальной странице МБОУ Адыр-Кежигской СОШ.

### **16.4. Модуль «Профориентация».**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии на ФАП с.Адыр-Кежиг, администрация СПС Азасский.

### **16.5. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».**

ДОЛ «Солнышко» не проводит профильную смену Движения первых. Однако в календарном плане проводятся Дни первых согласно их рекомендованным программам.

### **17. Модуль «Кружки и секции».**

Всего в ДОЛ «Солнышко» проводятся 5 кружков и секций: деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления. Имеются образовательные программы и мероприятия, включенные в единый календарный план ДОЛ.

**Модуль «Региональный компонент».** Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Тоджа – мой край родной». (Экскурсии по памятным местам родной земли, по достопримечательностям, экскурсии в музей школы, беседы «Иви – чараш мал», «Ивижилернин онзагай амыдыралы», викторина «Тожу кожууннун тоогузу болгаш амгы уези», экскурсии в заповедник «Азас», создание семейного древа, Тожу тываларынын оюннары).

**18.** При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

**18.1.Общелагерный уровень,** который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент «Тува-мой край родной»), «Человек».

**18.2.Межотрядный уровень.** События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам): «отряд в гостях у отряда», которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

**18.3.Групповой уровень:** секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

**18.4.Отрядный уровень:** планирование и проведение отрядной деятельности.

**19.Система индивидуальной работы с ребенком,** а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

### **III. Организационный раздел**

**20.Уклад.** ДОЛ с дневным пребыванием «Солнышко» функционирует на базе МБОУ Адыр-Кежигской СОШ с 1997 года. МБОУ Адыр-Кежигская – это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Отсутствие сотовой связи и невысокое качество сети Интернет не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутренне духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш ученик воспринимает природу как естественную среду своего обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Многие педагоги школы родились в нашем селе, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

ДОЛ с дневным пребыванием «Солнышко» на базе МБОУ Адыр-Кежигской СОШ функционирует в 2 смены:

1 смена- 1-21.06, 2 смена- 27.06-21.07

Режим работы с 8.30 до 14.00 часов (режим вывешивается отдельно).

ДОЛ «Солнышко» создан на базе МБОУ Адыр-Кежигской СОШ. Всего охватывает 50 детей начальных классов, за 2 смены 100 детей. Из 100 детей из семей ТЖС-20, талантливых-20, дети участников СВО.

Ежегодно в лагерь набираются опытные педагоги из числа учителей начальных классов. 1-ая смена с патриотическим направлением «Юный патриот», 2-ая смена - с экологическим «ЭкоДОЛ».

Всего в ДОЛ имеется столовая, игровая комната, комната отдыха, спортивный зал, умывальная комната, актовый зал и др.

В целях обеспечения безопасности детей при входе есть охранная комната. Имеется КТС противопожарный.

Детей в ДОЛ приводят и забирают родители (законные представители).

## 21. Реализация Программы включает в себя:

### 21.1.Подготовительный этап:

1. Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону.

2.Издание приказа по школе о проведении летней кампании.

3.Разработка программы летних смен:

-обзор методической литературы;

-разработка программы, определение целей, задач, направлений и содержания программы;

-разработка сюжетно-игровой модели смены;

-обсуждение программы на школьном методическом объединении по воспитательной работе, утверждение и согласование программы на педагогическом совете.

4.Подготовка методического материала для работников лагеря.

5.Отбор кадров для работы в летнем лагере с дневным пребыванием детей.

6.Оформление документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### 21.2.Организационный период смены

-вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.);

- работа творческих мастерских;

-создание продуктов творческой деятельности детей и подростков;

- выездные мероприятия;

-создание музея творческих работ воспитанников лагеря;

- создание летописи «Добрых дел»;

-размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы;

-организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон;

-осуществление текущей корректировки;

-оформление отчета о реализации программы смен;

-ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны временно исполняющих обязанности воспитателей, медицинского работника.

21.3.Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.4.Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

21.5.Этап последствий включает в себя

- выработка перспектив деятельности организации;
- подведение итогов смены, поощрение талантливых детей;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- анализ результативности программы;
- совещание при директоре по итогам работы 2-х лагерных смен;

-итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности.

21.6.**Анализ воспитательной работы** лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является **самоанализ** с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Летняя оздоровительная работа в учреждении организована согласно плану работы на летний оздоровительный период и нацелена на создание максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период, развитие физической активности учащихся.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья воспитанников.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на физическое развитие воспитанников, развитие познавательной активности, формирование культурно- гигиенических и трудовых навыков.
3. Повысить компетентность педагогических работников в вопросах организации летней оздоровительной работы.
4. Просветить педагогических работников и родителей (законных

представителей) воспитанников по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

С работниками ДОЛ проведен инструктаж по охране жизни и здоровья детей при работе в летний период. Были созданы условия обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, условия для закаливания детей с использованием благоприятных факторов летнего времени (солнце, воздух, вода).

Акцент был сделан на увеличение времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышение двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения.

Игровые площадки, актовый зал, комнаты отдыха готовы к работе ДОЛ в летних условиях и соответствуют требованиям безопасности.

В течение лета в ДОЛ было организовано сбалансированное питание, соблюдался водно-питьевой режим согласно требованиям СанПин в действующей редакции.

Осуществлялось просвещение родителей по вопросам воспитания, оздоровления и безопасности детей в летний период.

Ежедневно проводился осмотр и уборка участков от мусора, битого стекла, наличия грибов и других предметов, несущих угрозу жизни и здоровья детей.

На территории ДОЛ имеется разметка по правилам дорожного движения. По плану мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма проводится профилактика ДТП: беседы, экскурсии, игры с детьми по правилам дорожного движения.

Физическое воспитание включало в себя прием детей на улице, проведение гимнастики на свежем воздухе, игр и развлечений, досугов на свежем воздухе.

Режим дня строился с учетом теплого периода года.

В возрастных группах оформлены уголки для родителей, в которых размещены режим дня в летний период, советы по организации совместного отдыха взрослых членов семьи и детей.

В ДОЛ обеспечивается безопасность учреждения и сохранность имущества. Имеется телефон, тревожная кнопка, закрывающиеся ворота, калитки; камеры наружного наблюдения, камеры внутреннего наблюдения, ключи хранятся в шкафчике для ключей. Состояние ограждения всей территории находится в удовлетворительном состоянии.

**Выводы:** ДОЛ на базе МБОУ Адыр-Кежигской СОШ прошла достаточно успешно. Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы

**22. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей:**

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах; проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции; дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей; размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня; родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность; участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления; при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

**24. Кадровое обеспечение** реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря с дневным пребыванием «Солнышко», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник лагеря, воспитатели, инструктор по физической культуре, медработник и работники пищеблока.

**25.Методическое обеспечение** реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены.

На основе Федеральной программы воспитательной работы создаются программы воспитательной работы пришкольного лагеря «Солнышко», после чего для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава рекомендуется интегрировать содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы на практике, В рамках реализации содержания Программы ежемесячно рекомендуется формирование системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

**26.Материально-техническое обеспечение** реализации Программы:

- флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;



**Календарный план  
воспитательной программы детского оздоровительного  
лагеря «Солнышко» на базе МБОУ Адыр-Кежигской СОШ  
1 смена  
с 04 июня по 24 июня 2025 года**

№	Название мероприятия	Модуль	Дата проведения	Ответственные	Уровень проведения мероприятия				
					Общел агерны й	Межот рядный	Группо вой	Отрядн ый	
<b>Блок «МИР»</b>									
1	1.1.	<b>День знакомства</b> Открытие смены лагеря Торжественная линейка. Церемония подъема Государственного флага РФ и РТ и исполнение гимна РФ и РТ. Разговор о важном «Важно знать!»	Культура России	04.06.	Начальник лагеря, воспитатели	+			
	1.2.	Утренняя зарядка	Спортивно- оздоровительная работа		Инструктор по физ.культуре	+			
	1.3.	Огонек отряда	Детское самоуправление		Воспитатели				+
	1.4.	День защиты детей. Конкурс рисунков «Мое счастливое детство»	Проектная деятельность		Воспитатели		+	+	+
	1.5.	Встреча с отрядом ЮИД «Зеленый огонёк». Квест-игра «Правила ПДД»	Профориентация		Воспитатели	+			
	1.6.	Инструктаж по правилам поведения и безопасности внутреннего распорядка в лагере			Начальник лагеря, воспитатели			+	

2		<b>День эколога. Знакомство с профессией эколога</b>	Профориентация	05.06	Воспитатели				
	2.1.	Утренняя зарядка	Спортивно-оздоровительная работа		Инструктор по физ.культуре	+			
	2.2	Уборка территории лагеря	Культура России		Начальник лагеря, воспитатели	+			
	2.3	Беседа «Как правильно сортировать мусор»	Проектная деятельность		Воспитатели		+		
	2.4	Конкурс плакатов «Мы за чистое село»	Проектная деятельность		Воспитатели	+			
	2.5	Огонек отряда	Детское самоуправление		Воспитатели				+
	2.6	Акция раздачи буклетов и памяток взрослому населению	Культура России		Воспитатели	+		+	
	2.7	Эко-выставка «Поможем природе»	Проектная деятельность		Воспитатели		+		
	2.8	Экологическая эстафета «Сортируй правильно»	Спортивно-оздоровительная работа		Воспитатели, инструктор по физ.культуре			+	
	2.9	Инструктаж по правилам поведения в столовой				+			
3		<b>День русского языка. Пушкинский день</b>		06.06	Воспитатели				
	3.1	Серия литературно-познавательных занятий «Великие люди великой страны». Интерактивная игра по сказкам А.С.Пушкина	Культура России		Воспитатели		+	+	

	3.2	Игра «Лапта»	Спортивно-оздоровительная работа		Воспитатели, инструктор по физ-ре	+			
	3.3	Рисунок на площадке по сказкам А.С.Пушкина	Проектная деятельность		Воспитатели			+	
	3.4	Игра-викторина «Путешествие в страну русского языка»	Культура России		Воспитатели		+		
	3.5	Лагерный театр «Сказка нашего детства». Мероприятие «Экспромт, постановка мини-сказок А.С.Пушкина»	Проектная деятельность		Воспитатели	+			
	3.6	Акция «Засветись»	Профорентация		Воспитатели				+
4		<b>День здорового питания</b>		07.06					
	4.1	Утренняя зарядка со скакалками	Спортивно-оздоровительная работа		Инструктор по физ-ре				+
	4.2	Инструктаж по пожарной и антитеррористической безопасности			Воспитатели	+			
	4.3	Беседа с медработником «Витамины»	Спортивно-оздоровительная работа		Медработник	+			
	4.4	Огонек отряда	Детское самоуправление		Воспитатели		+		
	4.5	КТД Выпуск отрядных стенгазет	Проектная деятельность		Воспитатели				+
	4.6	Учебная пожарная эвакуация			Начальник лагеря, Воспитатели	+			
	4.7	Национальная игра «Хуреш»	Спортивно-		Воспитатели,		+		

			оздоровительная работа		инструктор по физ-ре				
5		<b>День добрых дел</b>		08.06					
	5.1	Утренняя зарядка	Спортивно-оздоровительная работа		Инструктор по физ-ре	+			
	5.2	Игра «Добро и зло в человеке»	Культура России		Воспитатели		+		
	5.3	Помощь ветерану «Твори добро смолоду»	Проектная деятельность		Воспитатели				+
	5.4	Огонек отряда	Детское самоуправление		Воспитатели				+
	5.5	Встреча с фольклорным ансамблем «Одуген»	Профорентация		Воспитатели			+	
	5.6	Просмотр кинофильма «Каждый мечтает о собаке»	Культура России		Воспитатели	+			
	5.7	Мастер-класс поделок «Подари добро»	Проектная деятельность		Воспитатели			+	
	5.8	Викторина «Это каждый знает!» (по правилам ПДД)	Профорентация		Воспитатели	+			
6		<b>День дружбы</b>		09.06					
	6.1	Музыкальная утренняя гимнастика	Спортивно-оздоровительная работа		Инструктор по физ-ре	+			
	6.2	Игра «Разноцветный калейдоскоп»	Спортивно-оздоровительная работа		Воспитатели			+	
	6.3	Рисунок на площадке с разноцветными мелками	Проектная деятельность		Воспитатели				+

6.4	Огонек отряда	Детское самоуправление		Воспитатели		+		
6.5	Информационный час «Люди нашего села»	Культура России		Воспитатели	+			
6.6	Посещение библиотеки села	Проектная деятельность		Воспитатели			+	
6.7	Конкурс рисунков «От улыбки ...»	Проектная деятельность		Воспитатели				+
6.8	Дружная эстафета «Перестрой-ка» построиться по росту, по цвету волос, сначала девочки — потом мальчики и т. д..	Спортивно-оздоровительная работа		Воспитатели, инструктор по физ-ре		+		
7	<b>День культуры</b>		10.06					
7.1	Фигурная утренняя зарядка	Спортивно-оздоровительная работа		Воспитатели, инструктор по физ-ре	+			
7.2	Видео-экскурсия знакомство с культурной столицей 2025 года с г.Грозный	Культура России		Воспитатели	+			
7.3	Видео-экскурсия. День 220 лет со дня рождения русского скульптора П.К.Клодта	Культура России		Воспитатели	+			
7.4	Огонек отряда	Детское самоуправление		Воспитатели				+
7.5	Посещение музея школы	Культура России		Воспитатели	+			
7.6	Квест-игра «Живая история»	Культура России		Воспитатели	+			
7.7	Бал-маскарад	Культура России		Воспитатели	+			
7.8	Просмотр м/ф ко Дню рождения Союзмультфильма			Воспитатели			+	

**Блок «Россия»**

8		<b>День путешественников</b>		11.06					
	8.1	Утренняя зарядка	Спортивно-оздоровительная работа		Инструктор по физ-ре	+			
	8.2	Квест-игра «Великие первооткрыватели России»	Проектная деятельность		Воспитатели	+			
	8.3	Беседа по правилам поведения в лесу	Проектная деятельность		Воспитатели	+			
	8.4	Спортивно-игровая программа «Мы-туристы!»	Спортивно-оздоровительная работа		Воспитатели, инструктор по физ-ре	+			
	8.5	Конкурс песен путешественника	Проектная деятельность		Воспитатели		+		
	8.6	Огонек отряда	Детское самоуправление		Воспитатели				+
	8.7	Конкурс загадок	Проектная деятельность		Воспитатели		+		
	8.8	Беседа по ПДД	Профориентация		Воспитатели	+			
9		<b>День России</b>		12.06					
	9.1.	Утренняя зарядка	Спортивно-оздоровительная работа		Инструктор по физ-ре	+			
	9.2	Квиз «Важные даты»	Культура России		Воспитатели		+		
	9.3	Квест-игра «Достопримечательности нашей страны»	Культура России			+			
	9.4	Огонек отряда	Проектная деятельность		Воспитатели		+		+

	9.5	Флешмоб ко Дню России	Проектная деятельность		Воспитатели	+			
	9.6	Веселые старты	Спортивно-оздоровительная работа		Воспитатели, инструктор по физ-ре	+			
	9.7	Работа в кружках, секциях	Проектная деятельность		Воспитатели			+	
10		<b>День будущего России</b>		13.06					
	10.1	Утренняя зарядка	Спортивно-оздоровительная работа		Воспитатели, инструктор по физ-ре	+			
	10.2	Дебаты «Каким будет мир через 50 лет?»	Проектная деятельность		Воспитатели		+		
	10.3	Игра-викторина «Моя Россия»	Культура России		Воспитатели			+	
	10.4	Час мужества	Культура России		Воспитатели	+			
	10.5	Огонек отряда	Проектная деятельность		Воспитатели				+
	10.6	Работа в кружках, секциях	Проектная деятельность		Воспитатели				+
	10.7	Конкурс чтецов «Моя малая родина»	Проектная деятельность		Воспитатели		+		
	10.8	Конкурс плакатов «Мое село в будущем»	Проектная деятельность		Воспитатели		+		
	10.9	Квест «Пешеходу – безопасную дорогу»	Профориентация		Воспитатели	+			
11		<b>День народов России</b>		14.06					
	11.1	Утренняя зарядка	Спортивно-оздоровительная		Воспитатели, инструктор по	+			

			работа		физ-ре				
11.2	Игры разных народов России		Культура России		Воспитатели	+			
11.3	Инструктаж по электробезопасности				Воспитатели	+			
11.4	Рисунки на площадке		Проектная деятельность		Воспитатели		+		
11.5	Работа в кружках, отрядах		Проектная деятельность		Воспитатели			+	+
11.6	Конкурс плакатов «Дружба.Мир»		Проектная деятельность		Воспитатели		+	+	+
11.7	Фестиваль народов России		Культура России		Воспитатели	+			
<b>Блок Человек</b>									
12	<b>День здоровья</b>			15.06					
12.1	Утренняя зарядка		Спортивно-оздоровительная работа		Воспитатели, инструктор по физ-ре	+			
12.2	Лекция медработника о ЗОЖ		Культура России		Медработник	+			
12.3	Конкурс плакатов, рисунков по ЗОЖ		Проектная деятельность		Воспитатели		+	+	+
12.4	Прогулка в ФАП села		Профориентация		Воспитатели			+	
12.5	Флешмоб «Я за ЗОЖ, а ты?»		Спортивно-оздоровительная работа		Воспитатели	+			
12.6	Акция раздачи буклетов взрослому населению села о ЗОЖ		Проектная деятельность		Воспитатели	+	+		
12.7	Спортивные полосы препятствий правильного питания		Спортивно-оздоровительная работа		Воспитатели, инструктор по физ-ре		+	+	

	12.8	Работа в кружках, секциях ко Дню Отца	Проектная деятельность		Воспитатели					+
	12.9	Инструктаж «Правила поведения на экскурсиях, походах»	Спортивно-оздоровительная работа		Воспитатели	+				
	12.10	Экскурсия в аржаанЭэр-Хавак	Проектная деятельность		Воспитатели		+	+		+
16		<b>День безопасности</b>		16.06						
	16.1	Утренняя зарядка	Спортивно-оздоровительная работа		Воспитатели, инструктор по физ-ре	+				
	16.2	Игра «Школа выживания»	Спортивно-оздоровительная работа		Воспитатели, инструктор по физ-ре	+				
	16.3	Учебное занятие по антитеррористической безопасности «Мои действия»			Воспитатели					
	16.4	Беседа «Оказание первой помощи»	Спортивно-оздоровительная работа		Медработник			+		+
	16.5	Конкурс плакатов «Твоя безопасность – в твоих руках!», темы: «Пожар», «На воде», «Интернет», «Посторонний предмет», «ПДД», «Один дома».	Проектная деятельность		Воспитатели				+	+
	16.6	Соревнования «Академия безопасности»	Спортивно-оздоровительная работа		Воспитатели, инструктор по физ-ре		+		+	
	16.7	Инструктаж по дорожно-			Воспитатели	+				

		транспортной безопасности							
	16.8	Велогонки	Профориентация		Воспитатели		+		
17		<b>День семьи</b>		17.06					
	17.1	Утренняя зарядка	Спортивно-оздоровительная работа		Воспитатели, инструктор по физ-ре	+			
	17.2	Игра «Семейные традиции»	Спортивно-оздоровительная работа		Воспитатели, инструктор по физ-ре	+			
	17.3	Конкурс «Герб моей семьи»	Проектная деятельность		Воспитатели			+	+
	17.4	Круглый стол «Традиции и обычаи моей семьи»	Культура России		Воспитатели		+	+	+
	17.5	Ролевая игра-путешествие «Остров семейных сокровищ»	Спортивно-оздоровительная работа		Воспитатели, инструктор по физ-ре	+			
	17.6	Работа в кружках, секциях	Проектная деятельность				+	+	+
	17.7	Конкурс рисунков «Семья глазами детей!»	Проектная деятельность				+	+	+
	17.8	Фото-выставка «Я и моя семья»	Проектная деятельность			+			+
	17.9	Игра-квест по ПДД	Профориентация		Воспитатели, инструктор по физ-ре	+			
18		<b>День творчества и вдохновения</b>		18.06					
	18.1	Утренняя зарядка	Спортивно-оздоровительная работа		Воспитатели	+			

18.2	Конкурс рисунков «Золотая кисть»	Проектная деятельность		Воспитатели		+	+	+
18.3	Конкурс моды «Имиджмейкер»	Проектная деятельность		Воспитатели		+	+	+
18.4	Работа в кружках, секциях	Проектная деятельность		Воспитатели				+
18.5	Инструктаж по профилактике негативных ситуаций в лагере			Воспитатели	+			
18.6	Музыкальный конкурс «Угадай мелодию»	Проектная деятельность		Воспитатели	+			
18.7	Творческая мастерская «Умелые ручки»	Проектная деятельность		Воспитатели		+	+	+
18.8	Спортивная игра «Граница на замке»	Спортивно-оздоровительная работа		Воспитатели, инструктор по физ-ре	+			
18.9	Стенбол	Спортивно-оздоровительная работа		Воспитатели, инструктор по физ-ре	+			
18.10	Конкурс талантов «Ищем таланты»	Проектная деятельность		Воспитатели	+			
19	<b>День профессий</b>		19.06					
19.1	Утренняя музыкальная зарядка	Спортивно-оздоровительная работа		Воспитатели, инструктор по физ-ре				
19.2	Игра-путешествие «Разнообразие профессий»	Спортивно-оздоровительная работа		Воспитатели, инструктор по физ-ре				
19.3	Работа в кружках и секциях	Проектная деятельность		Воспитатели				

	19.4	Игра «Угадай профессию»	Проектная деятельность		Воспитатели				
	19.5	Конкурс плакатов «Все профессии важны»	Проектная деятельность		Воспитатели				
	19.6	Экскурсия в администрацию села	Культура России		Воспитатели				
	19.7	Соревнования по футболу	Спортивно-оздоровительная работа		Воспитатели, инструктор по физ-ре				
20		<b>День родного языка</b>		20.06					
	20.1	Утренняя зарядка	Спортивно-оздоровительная работа		Воспитатели, инструктор по физ-ре	+			
	20.2	Викторина «Знатоки родно языка»	Проектная деятельность		Воспитатели		+	+	+
	20.3	Экскурсия по просторам села	Культура России		Воспитатели	+			
	20.4	Творческий конкурс «Чарашпай, Эреспей»	Проектная деятельность		Воспитатели	+			
	20.5	Фестиваль тувинских сказок и легенд	Культура России		Воспитатели	+			
	20.6	Квест игра «Тыва оюннар»	Проектная деятельность		Воспитатели, инструктор по физ-ре		+	+	+
	20.7	Игра-квест по станциям ПДД	Профориентация		Воспитатели		+	+	+
21		<b>День моряка (День мореплавателя)</b>		21.06					
	21.1	Зарядка под музыкальные композиции о море, солнце и летних каникулах.	Спортивно-оздоровительная работа		Воспитатели, инструктор по физ-ре	+			

21.2	Интерактивный инструктаж «Безопасность на воде».			Воспитатели	+			
21.3	Развлекательное мероприятие «Морское путешествие».	Проектная деятельность		Воспитатели, инструктор по физ-ре	+			
21.4	Игра «Морской бой».	Спортивно-оздоровительная работа		Воспитатели, инструктор по физ-ре		+	+	
21.5	Мастер-класс «Делаем лодочку»	Проектная деятельность		Воспитатели			+	+
21.6	Создание коллажа «Парусная регата».	Проектная деятельность		Воспитатели		+	+	+
21.7	Игра-викторина «Водные ресурсы моего края»	Культура России		Воспитатели		+		
21.8	Игра по станциям «У светофора нет каникул»	Профорентация		Воспитатели	+			
22	<b>День памяти и скорби</b>		22.06					
22.1	Митинг у памятника. Возложение венков к памятнику участникам Чеченской войны	Культура России		Начальник лагеря, воспитатели, инструктор по физ-ре	+			
22.2	Утренняя гимнастика в движении	Спортивно-оздоровительная работа		Воспитатели, инструктор по физ-ре	+			
22.3	Акция «Письмо солдату»	Культура России		Воспитатели		+	+	+
22.4	Просветительский проект «Без	Культура России		Воспитатели	+			

		срока давности». Посещение музея школы							
	22.5	Огонек отряда	Проектная деятельность		Воспитатели				+
	22.6	Просмотр к/ф на военную тематику	Культура России		Воспитатели	+			
	22.7	Военно-спортивная игра «Зарничка»	Спортивно-оздоровительная работа		Воспитатели, инструктор по физ-ре	+			
	22.8	Встреча с участниками СВО	Профориентация		Воспитатели	+			
23		<b>День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (далее — Движение Первых).</b>		23.06					
	23.1	Беседа о Дне молодежи	Культура России		Воспитатели		+	+	+
	23.2	Фестиваль дворовых игр	Культура России		Воспитатели, инструктор по физ-ре				+
	23.3	Концерт посвященный ко Дню молодежи	Культура России		Воспитатели	+			
	23.4	Фестиваль спортивных игр	Спортивно-оздоровительная работа		Воспитатели, инструктор по физ-ре	+			
	23.5	Мастер-класс «Гирлянда к празднику»	Проектная деятельность		Воспитатели		+	+	+
	23.6	Игра по станциям «Я и правила дорожного движения»	Профориентация		Воспитатели, инструктор по физ-ре	+			
24		<b>День закрытия.</b>		24.06		+			

24.1	Утренняя зарядка	Спортивно-оздоровительная работа		Воспитатели, инструктор по физ-ре	+			
24.2	Линейка закрытия лагерной смены Церемония спуска Государственного флага РФ и РТ и исполнение Государственного гимна РФ и РТ	Культура России		Начальник, воспитатели, инструктор по физ-ре	+			
24.3	Конкурс видеороликов «Самый лучший отряд»	Проектная деятельность		Воспитатели		+	+	+
24.4	Эстафета «Самый спортивный отряд»	Спортивно-оздоровительная работа		Воспитатели, инструктор по физ-ре				+
24.5	Гала-концерт «До новых встреч»	Проектная деятельность			+			